

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Nylorpsskolan 4-9 Åk 8

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

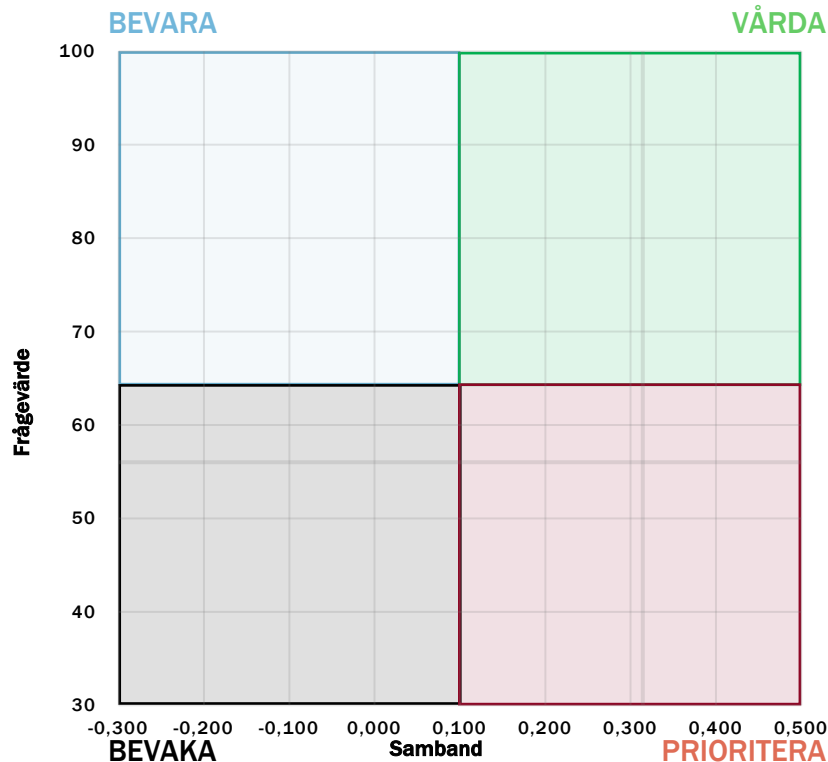
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Nytorpsskolan 4-9 och bygger på svar från 13 elever av 39 vilket ger en svarsfrekvens om 33%.

Prioriteringsmatris - förklaring



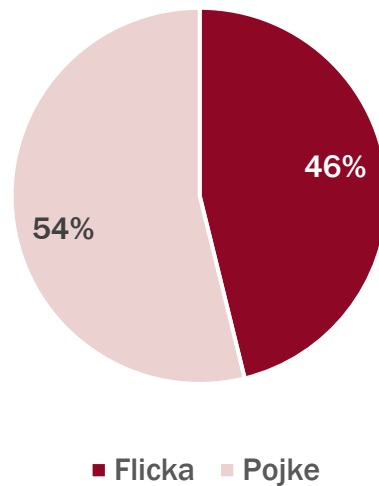
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?*

Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

Information

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Skola och framtid

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke?

Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval?

Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 1 Nordost	Nytorpsskolan 4-9
Trygghet	82	83	85	84
Förhindra kränkningar	56	56	59	61
Studiero	58	59	57	70
Elevhälsan	61	61	64	48
Bemötande - elever	69	69	68	74
Bemötande - lärare	69	69	72	63
Inflytande	45	45	49	23
Stöd	66	67	67	69
Kritiskt tänkande	54	55	59	43
Nöjdhet	62	64	63	69
Skola och framtid	48	50	53	46

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 1 Nordost	Nytorpsskolan 4-9
Information	54	56	60	64
Stimulans	54	55	58	51

Frågor inom områdena är omformulerade så att området inte längre kan jämföras över tid.

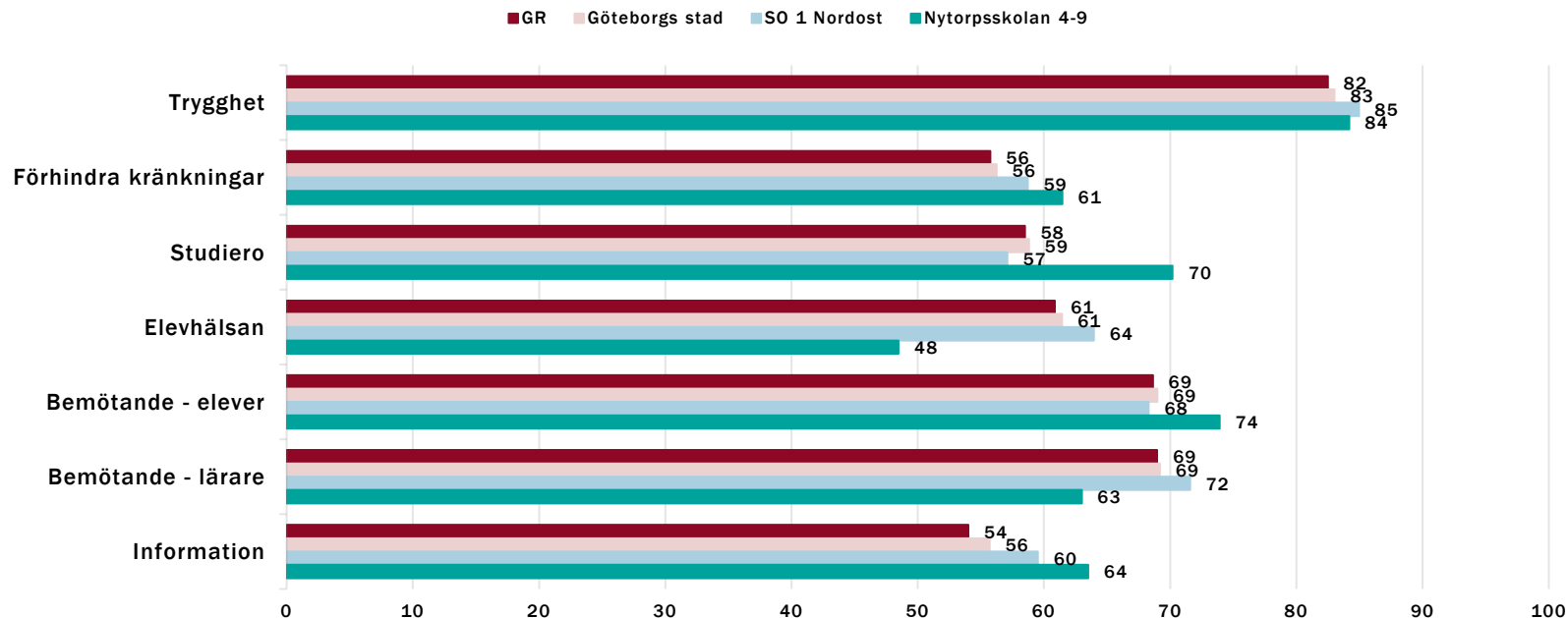
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Pojke
Studiero	70
Bemötande - lärare	62
Information	68
Inflytande	33
Stimulans	52
Stöd	71
Nöjdhet	67

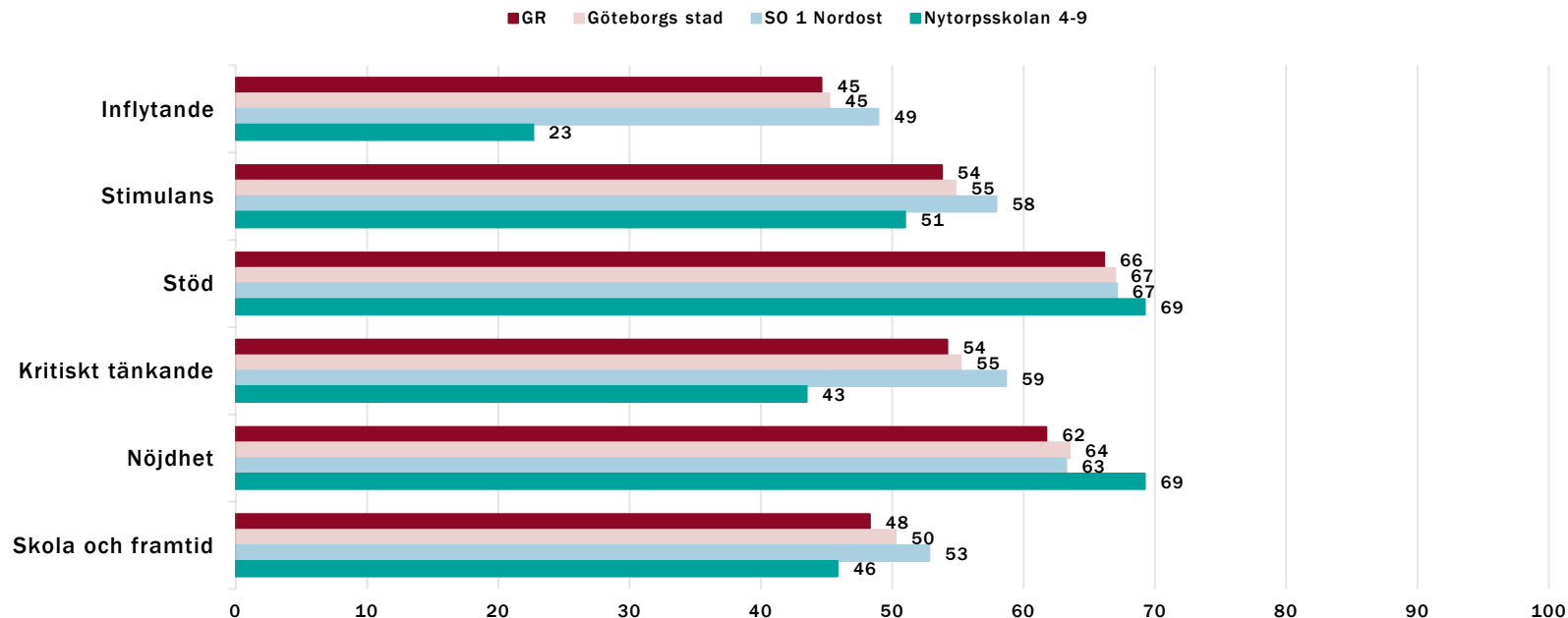
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

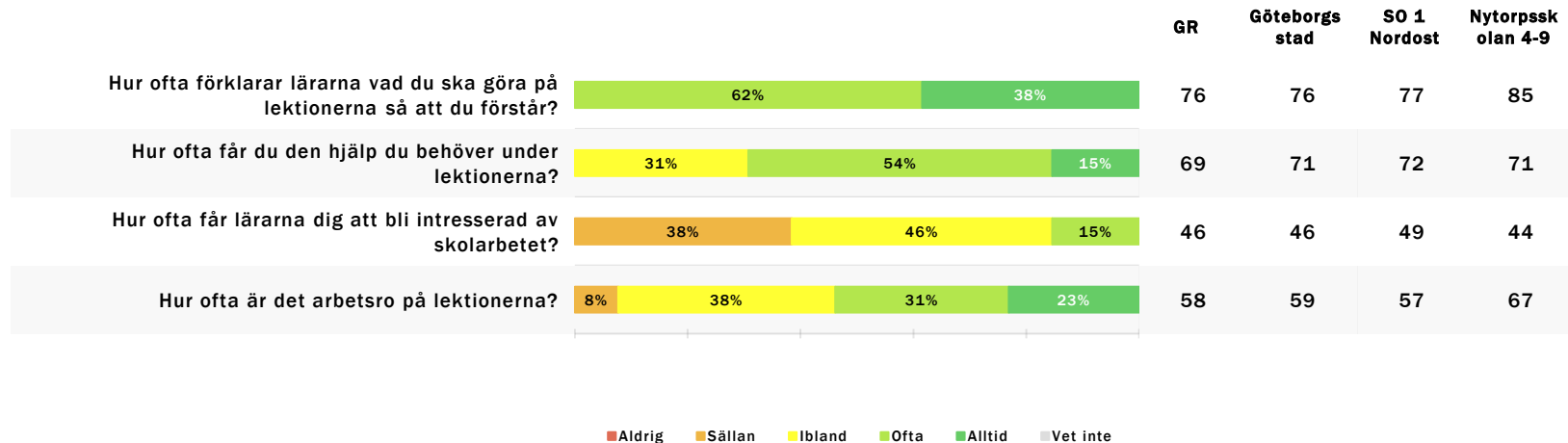
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Nytorpsskolan 4-9 | Svarsfrekvens 33%

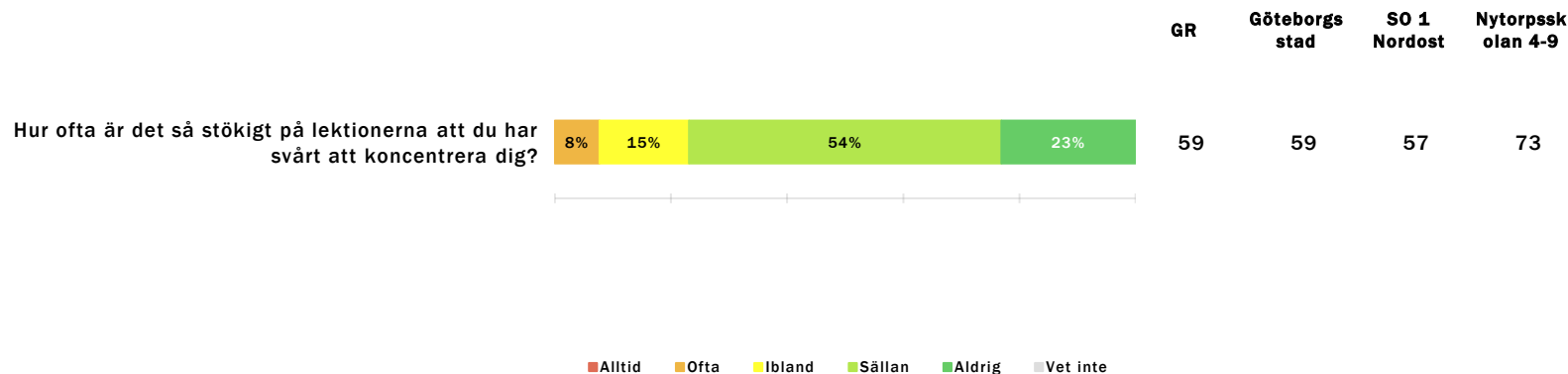
Resultat per fråga

Om lektionerna



Resultat per fråga

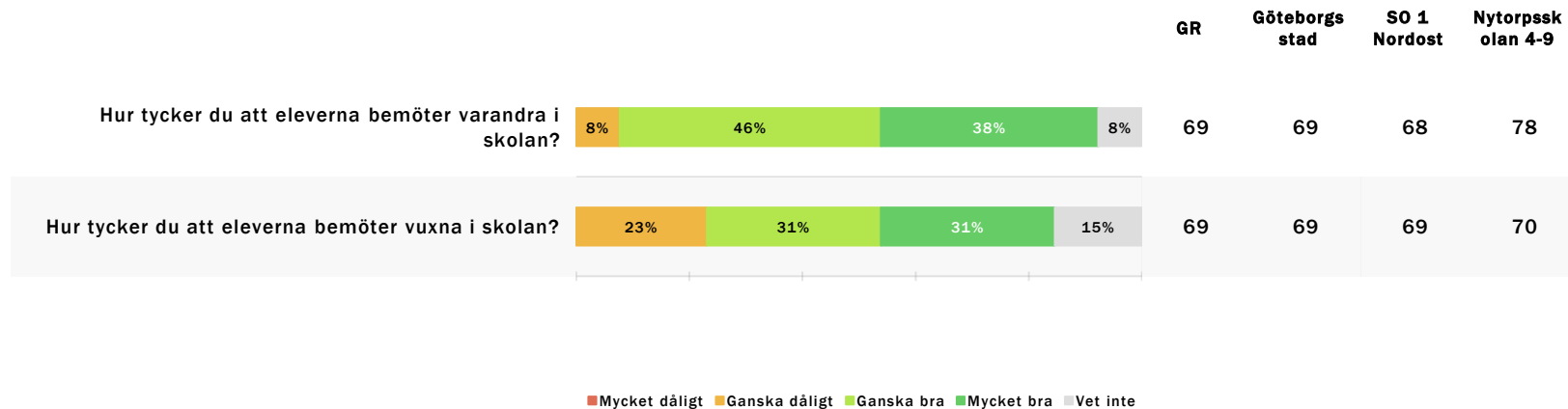
Om lektionerna



Nytorpsskolan 4-9 | Svarsfrekvens 33%

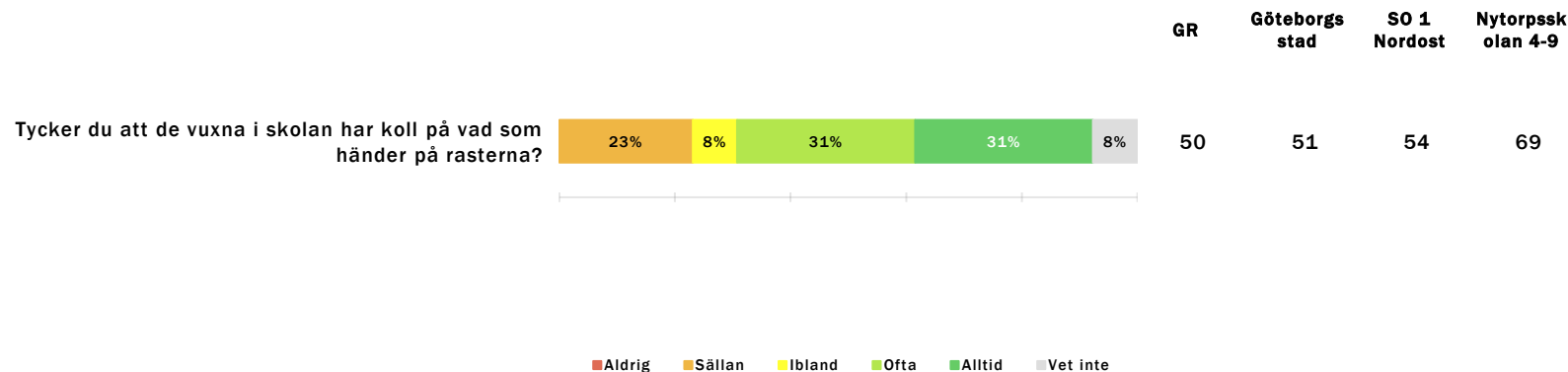
Resultat per fråga

Bemötande



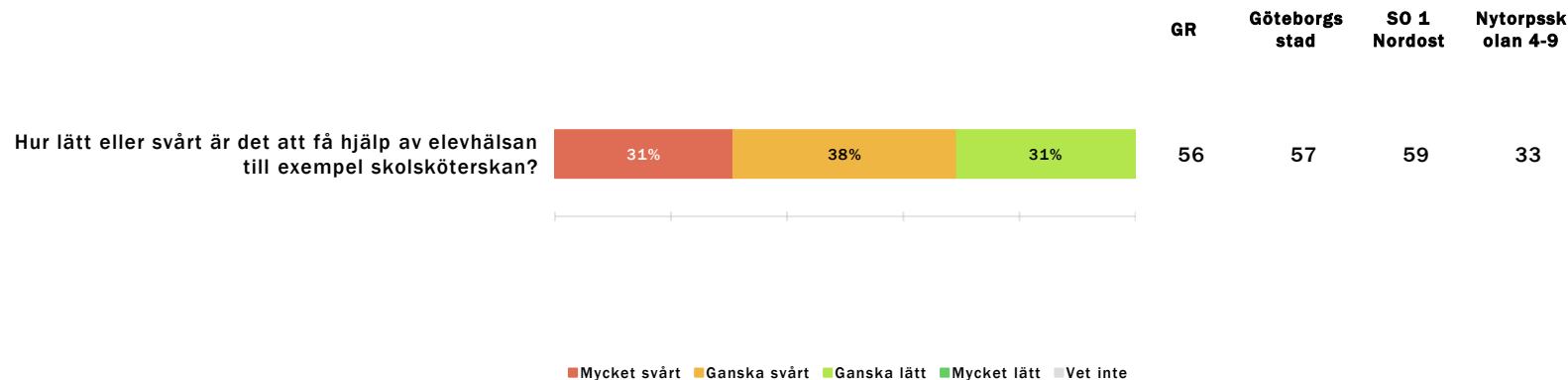
Resultat per fråga

Rasterna



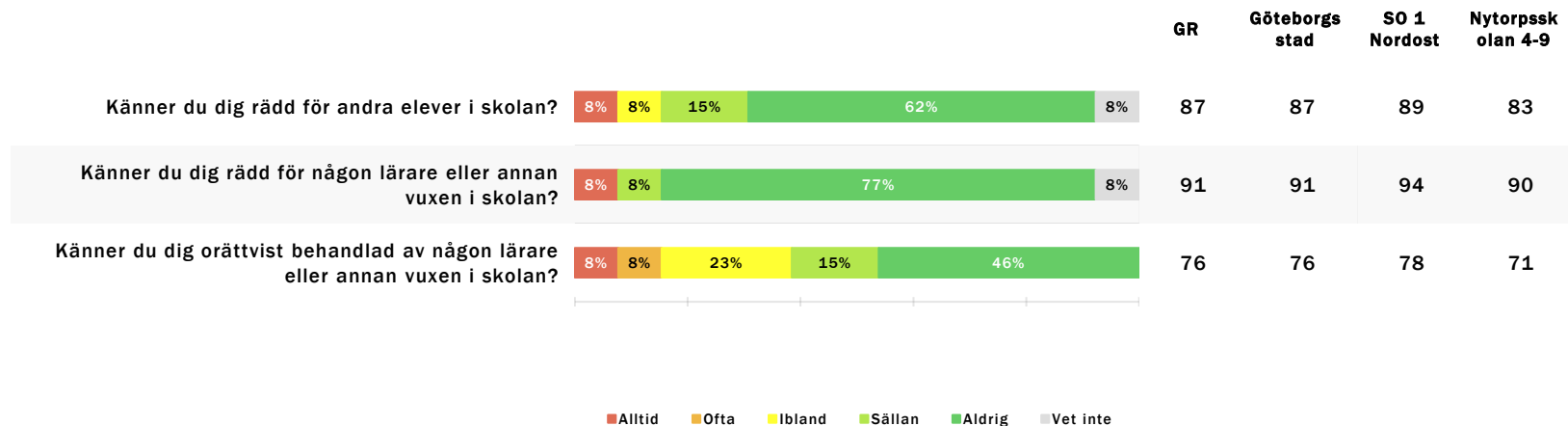
Resultat per fråga

Elevhälsan



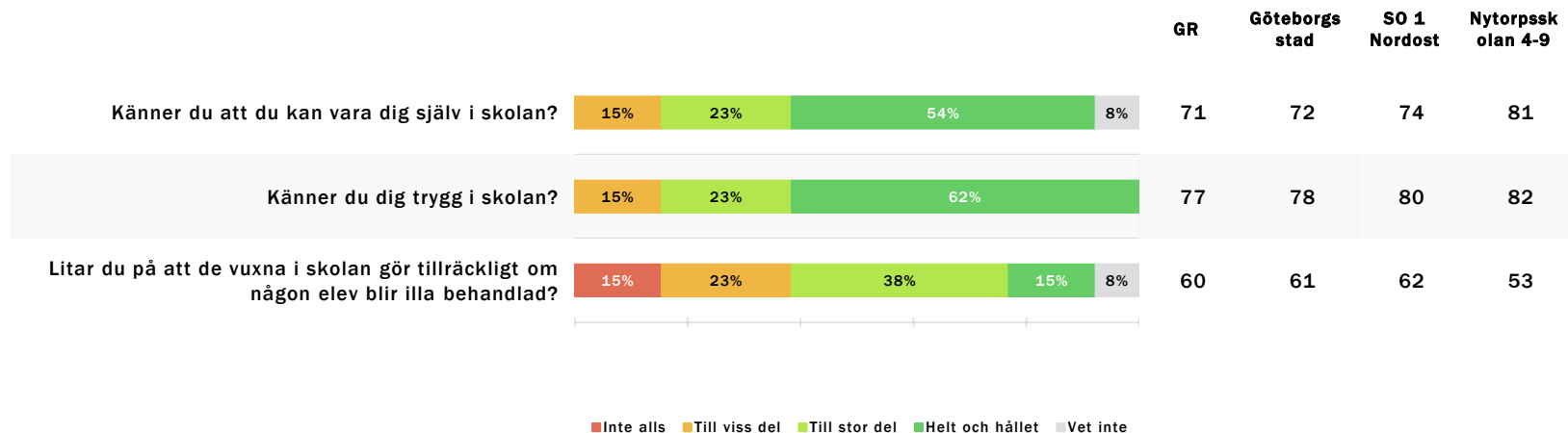
Resultat per fråga

Trygghet



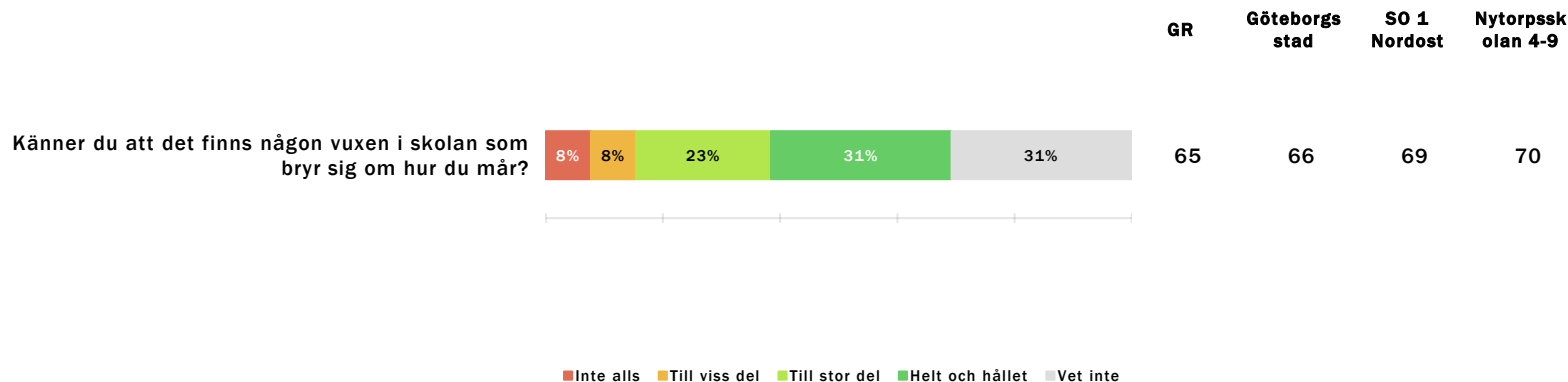
Resultat per fråga

Trygghet



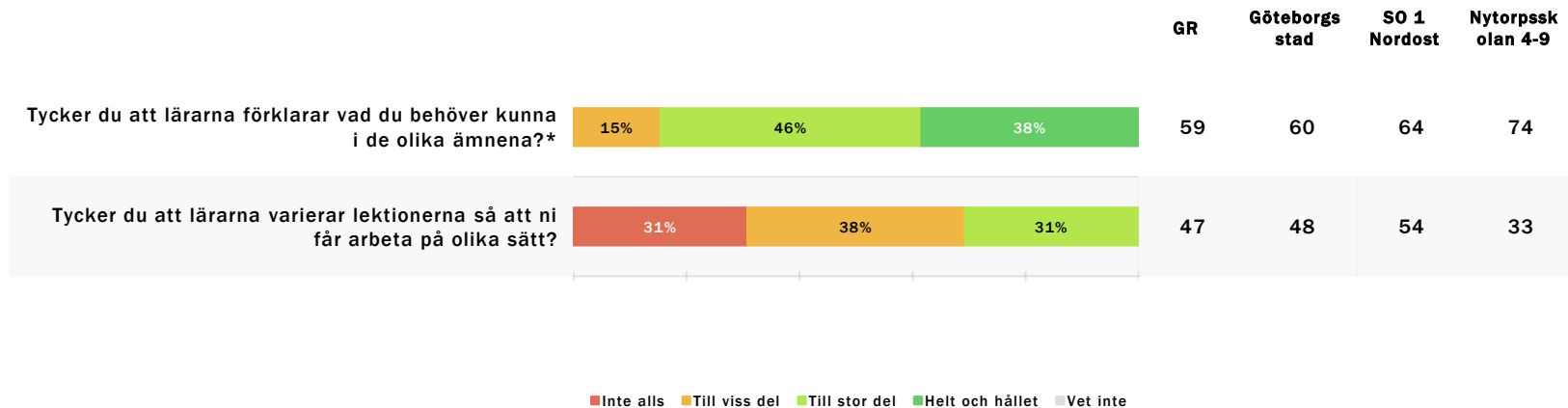
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

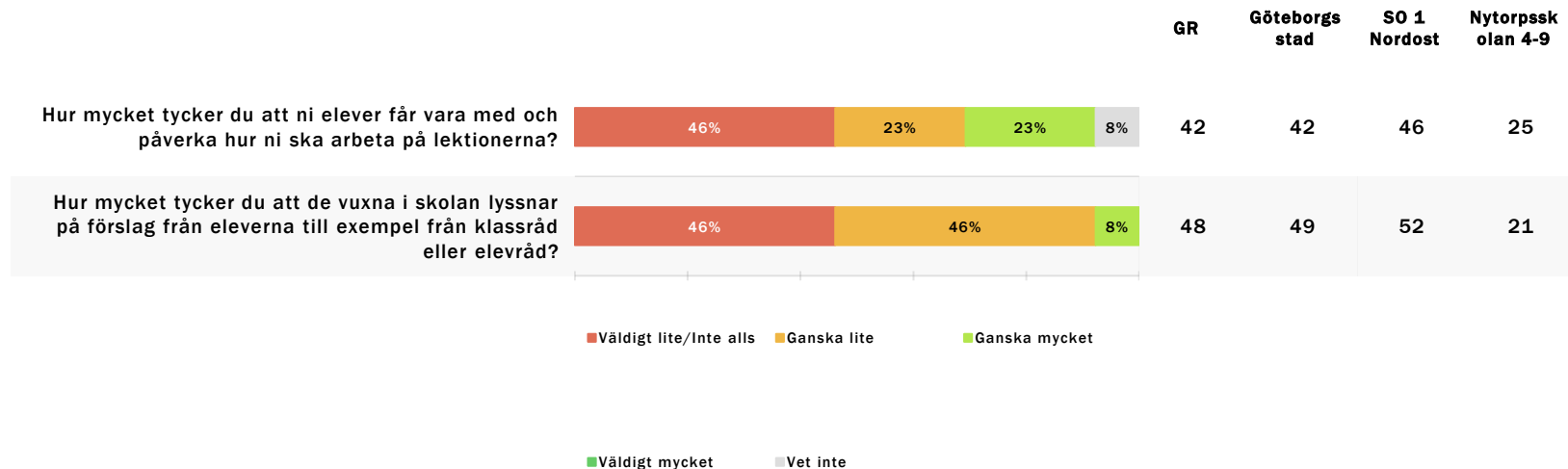
Om lärarna



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

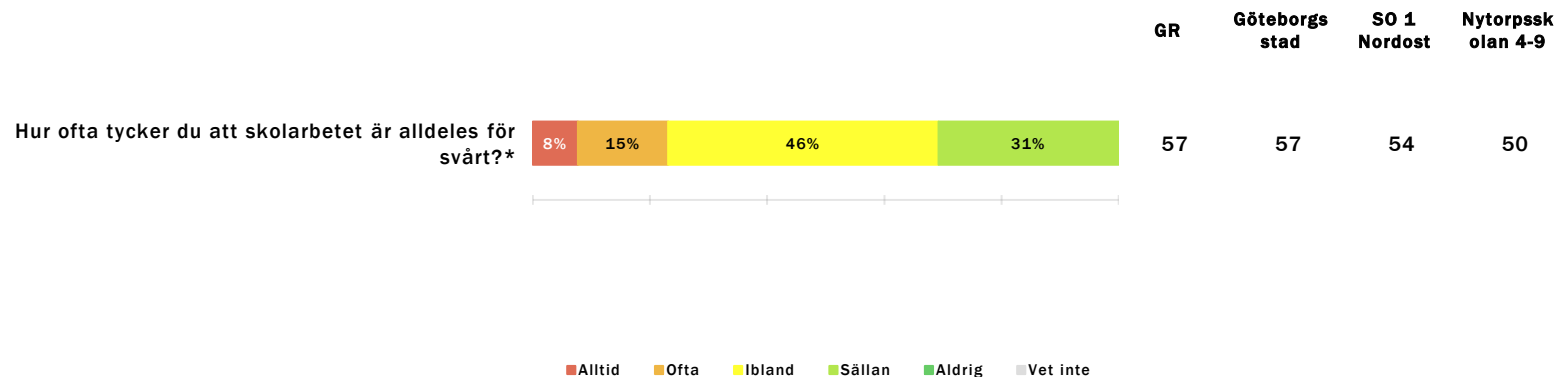
Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



Resultat per fråga

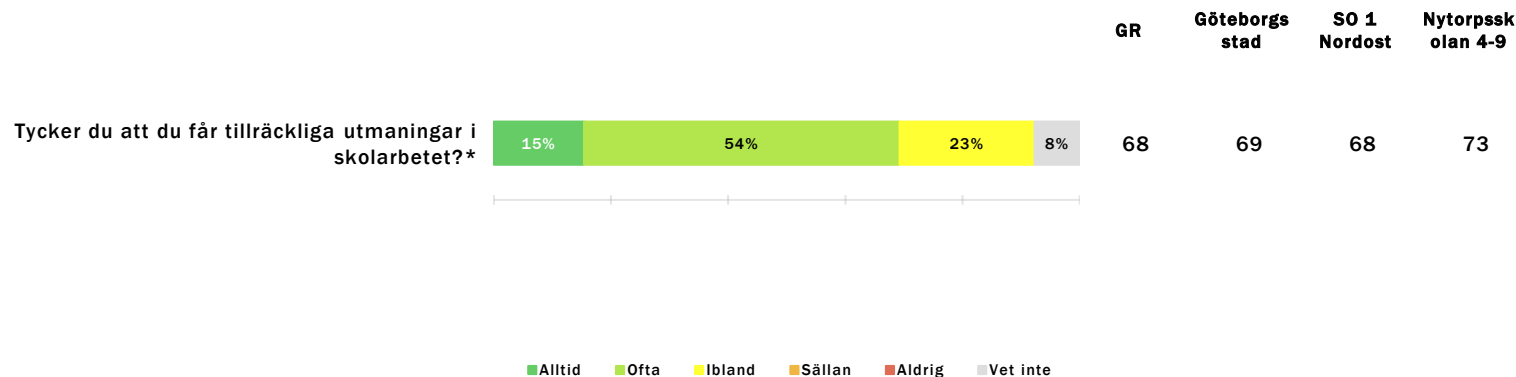
Svårighetsgrad



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

Resultat per fråga

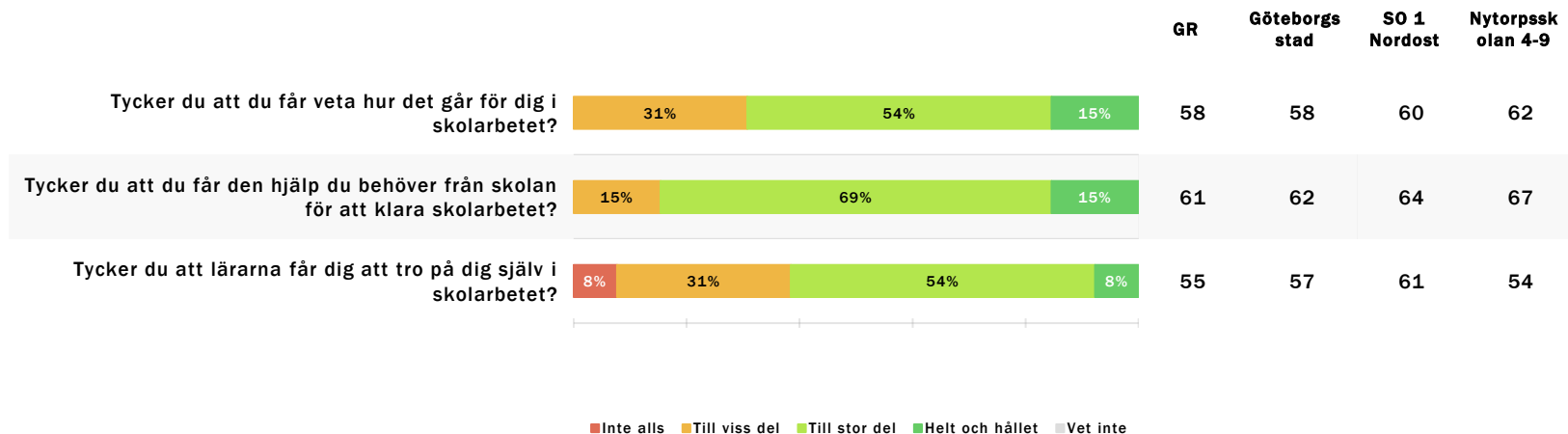
Svårighetsgrad



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

Resultat per fråga

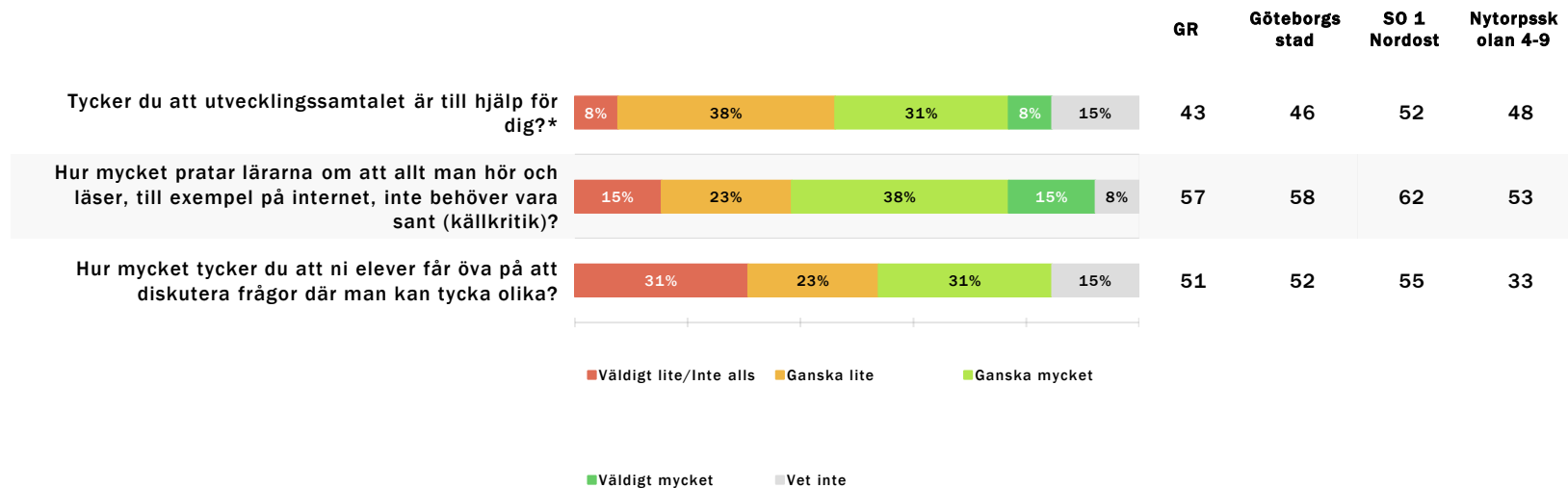
Om skolarbetet



Nytorpsskolan 4-9 | Svarsfrekvens 33%

Resultat per fråga

Om skolarbetet



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

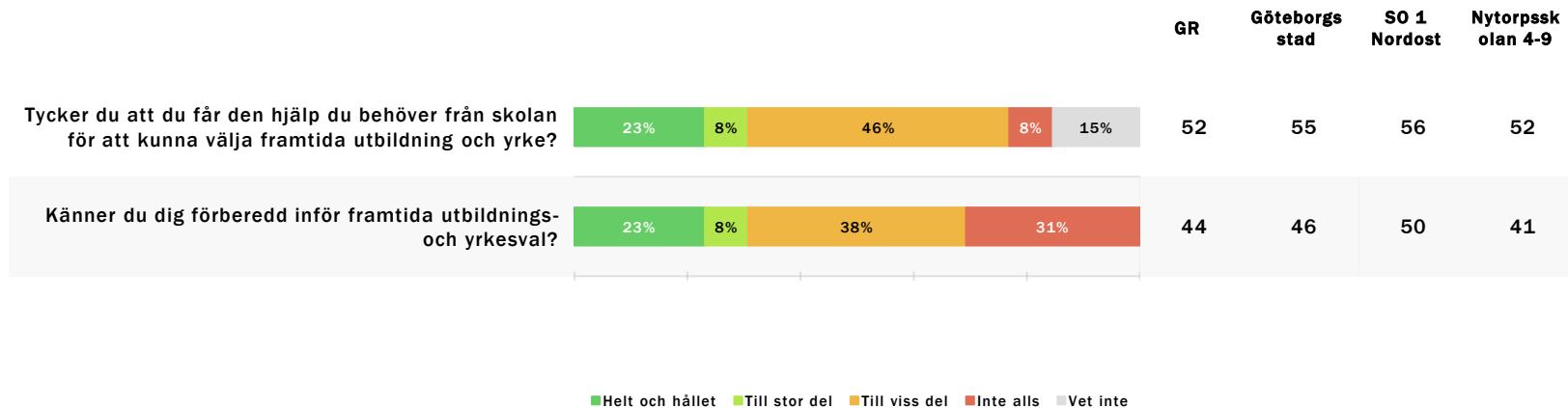


Inte alls Till viss del Till stor del Helt och hållet Vet inte

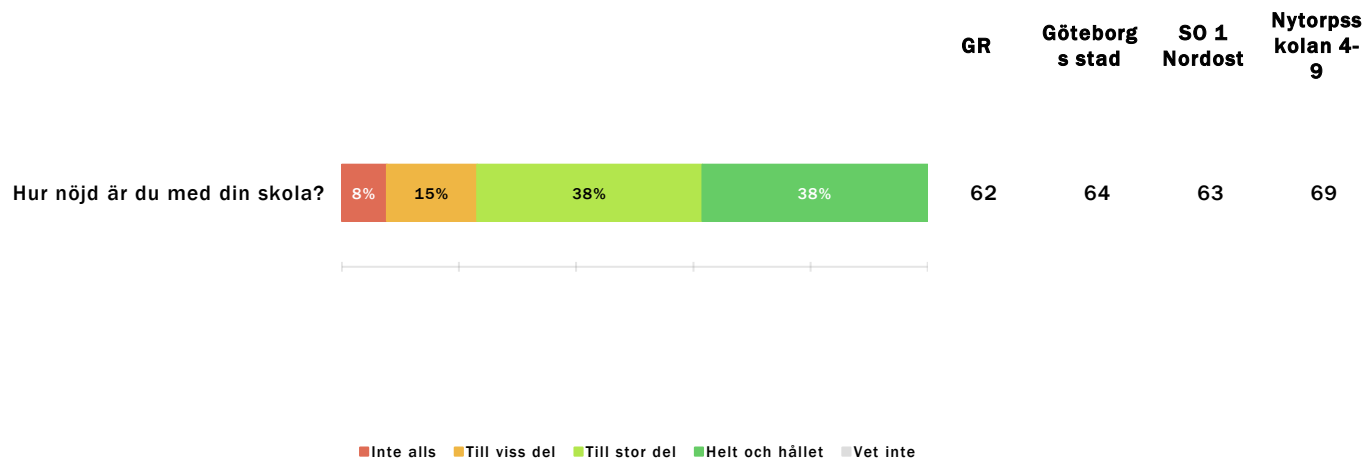
GR	Göteborgs stad	SO 1 Nordost	Nytorpsskolan 4-9
60	61	64	53

Resultat per fråga

Skola och framtid



Om helheten



Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studiero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
Nytorpsskolan 4-9	84	61	70	48	74	63	64
8A	84	61	70	48	74	63	64

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
Nytorpsskolan 4-9	23	51	69	43	69	46
8A	23	51	69	43	69	46

Frekvenstabeller

Pojke

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Ofta 43%

Alltid 57%

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Ibland 29%

Ofta 43%

Alltid 29%

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Sällan 14%

Ibland 71%

Ofta 14%

Frekvenstabeller

Pojke	
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?	
Ibland	57%
Ofta	29%
Alltid	14%
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?	
Ibland	14%
Sällan	71%
Aldrig	14%
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	
Ganska bra	43%
Mycket bra	43%
Vet inte	14%

Frekvenstabeller

Pojke	
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	
Ganska dåligt	14%
Ganska bra	14%
Mycket bra	43%
Vet inte	29%
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	
Sällan	14%
Ibland	14%
Ofta	29%
Alltid	29%
Vet inte	14%

Frekvenstabeller

Pojke	
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?	
Mycket svårt	14%
Ganska svårt	43%
Ganska lätt	43%
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?	
Alltid	14%
Sällan	14%
Aldrig	57%
Vet inte	14%
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	
Alltid	14%
Aldrig	71%
Vet inte	14%

Frekvenstabeller

Pojke	
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	
Alltid	14%
Ibland	14%
Sällan	14%
Aldrig	57%
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	
Till viss del	14%
Till stor del	29%
Helt och hållet	43%
Vet inte	14%
Känner du dig trygg i skolan?	
Till viss del	14%
Till stor del	29%
Helt och hållet	57%

Frekvenstabeller

Pojke	
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?	
Till viss del	29%
Till stor del	29%
Helt och hållet	29%
Vet inte	14%
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?	
Till stor del	29%
Helt och hållet	43%
Vet inte	29%
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*	
Till viss del	14%
Till stor del	29%
Helt och hållet	57%

Frekvenstabeller

Pojke	
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?	
Till viss del	57%
Till stor del	43%
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	
Väldigt lite/Inte alls	29%
Ganska lite	14%
Ganska mycket	43%
Vet inte	14%
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?	
Väldigt lite/Inte alls	29%
Ganska lite	57%
Ganska mycket	14%

Frekvenstabeller

Pojke	
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?	
Alltid	14%
Ofta	29%
Ibland	43%
Vet inte	14%
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*	
Alltid	14%
Ofta	14%
Ibland	57%
Sällan	14%
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?	
Till viss del	29%
Till stor del	43%
Helt och hållet	29%

Frekvenstabeller

Pojke

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Till viss del	14%
---------------	-----

Till stor del	57%
---------------	-----

Helt och hållet	29%
-----------------	-----

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*

Ganska lite	43%
-------------	-----

Ganska mycket	43%
---------------	-----

Vet inte	14%
----------	-----

Frekvenstabeller

Pojke	
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på Internet, inte behöver vara sant (källkritik)?	
Ganska lite	29%
Ganska mycket	57%
Vet inte	14%
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?	
Ganska lite	14%
Ganska mycket	57%
Vet inte	29%
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	
Inte alls	14%
Till viss del	29%
Till stor del	43%
Vet inte	14%

Frekvenstabeller

Pojke

Hur nöjd är du med din skola?

Inte alls	14%
-----------	-----

Till viss del	14%
---------------	-----

Till stor del	29%
---------------	-----

Helt och hållet	43%
-----------------	-----

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke?

Helt och hållet	29%
-----------------	-----

Till viss del	43%
---------------	-----

Vet inte	29%
----------	-----

Frekvenstabeller

Pojke

Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval?

Helt och hållet 43%

Till stor del 14%

Till viss del 14%

Inte alls 29%

Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

Ganska mycket 14%

Ganska lite 57%

Väldigt lite/Inte alls 29%